**Геометрия – аннотация к рабочим программа по геометрии (7-8 класс)**

Программы разработаны на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010 г. № 1897);

3. Примерной программы основного общего образования

4. Авторской программы по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2009).

5. Основной образовательной программы МАОУ «Малышенская СОШ».

**Учебный комплект:**

Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, издательство Просвещение.

**Учебный план( количество часов):**

7 ,8 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год

**Целями реализации рабочей программы являются:**

- дальнейшее развитие логического мышления и научной интуиции для изучения и моделирования процессов и явлений в природе и технике, для адаптации в современном информационном обществе;

- совершенствование умений и навыков умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов, самостоятельность в работе, умения аргументированно отстаивать свою точку зрения; - совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи, умения чётко, ёмко и лаконично выражать свои мысли;

***Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:***

- формирование мотивации изучения геометрии, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории изучения предмета;

- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование специфических для геометрии стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;

- освоение в ходе изучения геометрии специфических видов деятельности, таких как чтение и выполнение чертежей, анализ условия текстовых задач, построение доказательства при строгом аргументировании;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, чертежа, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

**Содержание:**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 11 |
| 2 | Треугольники | 18 |
| 3 | Параллельные прямые | 13 |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 18 |
| 5 | Итоговое повторение | 8 |
| **Итого** | | **68** |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы (разделы) | Количество часов | Примечание.  В том числе  (практическая часть, лаб. работы и т.д.) |
| 1. | Четырёхугольники. | 14 | Контрольная работа № 1 |
| 2. | Площади фигур. | 14 | Контрольная работа  № 2 |
| 3. | Подобные треугольники. | 19 | Контрольная работа № 3.  Контрольная работа № 4. |
| 4. | Окружность. | 17 | Контрольная работа № 5. |
| 5. | Повторение. Решение задач. | 4 |  |
| Итого. |  | 68 | 1. к.р. |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс**

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

2. федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

3. Авторской программы по геометрии для 7-9 классов (авторы – Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2009).

4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

**Учебный комплект:**

Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, издательство Просвещение.

**Учебный план( количество часов):**

9 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год

**Цель изучения:**

* **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критич­ность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культу­ры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* **приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, фор­мирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственно­го воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

**Задачи обучения:**

-изучить понятия вектора, движения;

-расширить понятие треугольника, окружности и круга;

-развить пространственные представления и изобразительные умения; освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

-овладеть символическим языком математики, выработать формально-оперативные математические умения и научиться применять их к решению геометрических задач;

-сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА** | **Кол-во часов** | **В том числе:** | | |
| **Уроков** | | **К / Р** |
| 1 | Векторы и координаты | 18 | 17 | №1 | |
| 2 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 11 | 10 | №2 | |
| 3 | Длина окружности. Площадь круга | 12 | 11 | №3 | |
| 4 | Движения | 8 | 7 | №4 | |
| 5 | Начальные сведения из стереометрии | 8 | 8 |  | |
| 6 | Об аксиомах геометрии | 2 | 2 |  | |
| 7 | Повторение. Решение задач | 9 | 9 |  | |
|  | Итого: | 68 | 64 | 4 | |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).

**Аннотация к рабочим программам по геометрии 10-11 класс**

Программы разработаны на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

2. Настоящая программа по геометрии для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089).

3. Примерной программы для общеобразовательных учреждений по геометрии к УК для 10-11 классов (составитель Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение», 2010).

4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

**Учебный комплект:**

Геометрия: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы, издательство Просвещение.

**Учебный план (количество часов):**

10-11 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год

**Цели и задачи:**

* **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
* **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

В ходе ее достижения решаются **задачи:**. изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

- **задачи:**. изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

В результате прохождения программного материала обучающийся **имеет представление о:**

1).математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

2).значении практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки;

3).универсальном характере законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности;

**знает** (предметно-информационная составляющая результата образования):

каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

**умеет** (деятельностно-коммуникативная составляющая результата образования):

овладевать математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**Содержание:**

**10 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Введение | 5 |
| 2 | Параллельность прямых и плоскостей | 19 |
| 3 | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 20 |
| 4 | Многогранники | 12 |
| 5 | Векторы | 7 |
| 6 | Повторение | 5 |
| **Итого** | | **68** |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема. | Кол-во часов |
| Метод координат в пространстве | 15 |
| Цилиндр, конус и шар. | 16 |
| Объёмы тел. | 23 |
| Повторение за курс 10-11 классов | 14 |
| Всего | 68 |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).